

DIMENSIONES	ANEXO II TABLA DE INDICADORES DEL DIRECTOR/A	1	2	3	4
PLANIFICACIÓN	Planifica previamente cada clase de forma estructurada en su programación de aula				
	Planifica las actividades de forma coherente con los objetivos y contenidos programados.				
PRÁCTICA	Se coordina con el resto de profesionales (orientadores, PT, AL, tutores...) y, según la organización del centro, incorpora a otro profesorado en el aula.				
	Comunica con claridad en el idioma en el que imparte la materia y en función del nivel académico del alumnado.				
	Adopta estrategias para prevenir conflictos				
	Gestiona adecuadamente la solución de los conflictos				
EVALUACIÓN	Determina la calificación del alumnado o, en su caso, participa en la toma de decisiones con arreglo a los criterios establecidos				
TUTORÍA	Mantiene a las familias informadas del proceso de aprendizaje y actitud del alumno				
	Se coordina con el equipo docente o en su caso con la UAE				
	Recaba toda la información necesaria para que las reuniones individuales y/o colectivas con las familias sean eficaces.				
DESARROLLO	Participa en proyectos sobre buenas prácticas, nuevas metodologías, sistemas colaborativos, etc. que permitan reflexionar sobre su trabajo y mejorarlo				
	Participa en proyectos de innovación de ámbito educativo				
	Identifica sus necesidades formativas personales para profundizar y mejorar en sus propias competencias profesionales				
CUMPLIMIENTO	Asiste a las reuniones convocadas				
	Cumple con su jornada y horario				
	Cumple con las fechas establecidas para las diversas tareas				